

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 «Основы антикоррупционной политики в России»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Региональное управление и местное самоуправление

Форма обучения
Очно-заочная

Москва - 2023

Наименование дисциплины – «Основы антикоррупционной политики в России»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» является: формирование научных представлений о сущности коррупции, причины её происхождения; характеристик факторов, способствующих распространению коррупции в России; владеть способностью проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» являются:

- знания методов разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов в том числе в сфере антикоррупционной политики;
- умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- умение использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности;
- владение методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции.

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Матрица связи дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» и компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины, с временными этапами освоения ее содержания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код индикатора компетенции и выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
УК-11	УК-11.1 Понимает сущность и	УК-11.1	УК-11.1.1

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия		Знать: сущность коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; формы коррупционного поведения; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; УК-11.1.2 Уметь: оперировать понятиями и категориями, анализировать факты, возникающие в связи с коррупционным поведением; использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов; УК-11.1.3 Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в экономической и политической сферах
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия	ОПК-4.2 Способен выбирать наиболее оптимальные методы разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них; применять нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики,	ОПК-4.2	ОПК-4.2.1 Знать: методы разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов в том числе в сфере антикоррупционной политики; ОПК-4.2.2 Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать методы и способы

и последствий их применения	правовой и антикоррупционной экспертизы.		выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении профессиональной деятельности; ОПК-4.2.3 Владеть: навыками разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления
-----------------------------	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплина обязательной части ОП.

В структурной форме межпредметные связи изучаемой дисциплины указаны в соответствии с учебным планом образовательной программы по очной форме обучения.

Связь дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие перед дисциплиной	Семестр
Б1.О.07	Этика государственной и муниципальной службы	1
Б1.О.10	Теория государства и права	1,2

Связь дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» со смежными дисциплинами, изучаемыми параллельно

Код дисциплины	Дисциплины, изучаемые параллельно	Семестр
Б1.О.18	Основы гражданского права	3
Б1.О.24	Конституционное право	3

Связь дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.О.24	Конституционное право	4
Б1.О.27	Межведомственный документооборот и делопроизводство	4

	в органах государственного и муниципального управления	
Б1.О.28	Административное право	5
Б1.О.29	Муниципальное право	5
Б1.О.34	Государственная и муниципальная служба	7

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Порядковый номер семестра	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е):	3	3
Контактная работа с преподавателем всего (в акад. часах), в том числе:	38	30
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары)	18	10
Занятия лабораторного типа (лабораторные работы)	-	-
Текущая аттестация	1	1
Консультации (предэкзаменационные)	-	-
Промежуточная аттестация	1	1
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	70	78
Форма промежуточной аттестации:		
зачет/ дифференцированный зачет	зачет	зачет
экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины (в акад. часах)	108	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Коррупция: социальная сущность и проявления

Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Неотработанность процедур распределения и использования бюджетных средств и внешних заимствований. Закрытость (непрозрачность) правоприменительных процедур. Неурегулированность лоббистской деятельности. Общественные социально-психологические условия коррупции. Моральная атмосфера в обществе. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления.

Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные).

Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Неправедливость при продвижении по службе.

Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система.

Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации.

ТЕМА 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики

Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе.

Основы конституционного строя. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.

Институты гражданского общества. Права человека и их защита. Обеспечение политических прав. Деятельность политических партий и общественных объединений. Состояние избирательной системы. Участие граждан в политике и управлении. Общественные фонды борьбы с коррупцией.

Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Муниципальная антикоррупционная политика. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.

ТЕМА 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.

Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность. Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств.

Размещение государственных заказов. Организация прохождения кадров государственной службы.

Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта. Рассмотрение обращений граждан и организаций.

Исполнительное производство. Регулирование миграции. Риски в муниципальном управлении. Землеотводы при строительстве.

Межевание земель. Аренда помещений. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.

ТЕМА 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Кореи (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC).

Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.

«Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.

Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

ТЕМА 5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты.

Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.

Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Законодательство о правовом положении

отдельных федеральных органов государственной власти.

Законодательство о доступе к информации о деятельности федеральных органов государственной власти. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Законодательство, регулирующее порядок исполнения отдельных государственных функций и полномочий федеральными органами исполнительной власти. Уголовное законодательство. Законодательство об административных правонарушениях.

Организационные основы противодействия коррупции. Система федеральных органов государственной власти, полномочия. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции).

Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.

Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

ТЕМА 6. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере

Совершенствование правового регулирования экономических отношений. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.

Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.

Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. Выявление и устранение криминальных структур.

Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.

Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

ТЕМА 7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы

Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти.

Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия

к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами.

Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.

Поведение как моральная категория. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы.

Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию. Воздержание от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении обязанностей. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа.

Технологии формирования должностной морали государственных служащих. Факторы формирования нравственных основ государственной службы.

Система контроля за соблюдением этических норм. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих.

Совершенствование психологических и этических основ, обеспечивающих соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента России от 12 августа 2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

ТЕМА 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции.

Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений.

Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.

Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.

ТЕМА 9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Подготовка проектов поправок в нормативно-правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.

Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лица в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.

4.2. Содержание занятий семинарского типа

№	Содержание семинаров	Виды семинаров	Текущий контроль
1.	ТЕМА 1. Коррупция: социальная сущность и проявления Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Неотработанность процедур распределения и использования бюджетных средств и внешних заимствований. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Уровни коррупции. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
2.	ТЕМА 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики Основы конституционного строя. Парламентский контроль за исполнительной властью. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений. Определение антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.

	Общие принципы антикоррупционной политики.		
3.	ТЕМА 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления Коррупционные риски в государственном управлении. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Организация прохождения кадров государственной службы. Риски в муниципальном управлении	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
4.	ТЕМА 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
5.	ТЕМА 5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы Правовая основа противодействия коррупции. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Организационные основы противодействия коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
6.	ТЕМА 6. Механизмы противодействия	Участие в работе	Индивидуальное и

	коррупции в экономической сфере Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.	семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
7.	ТЕМА 7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Утрата доверия к государству. Поведение как моральная категория. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
8.	ТЕМА 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих Отличие коррупции от других видов правонарушений. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики, беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Индивидуальное и групповое собеседование. Мониторинг результатов семинарских занятий.
9.	ТЕМА 9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Характеристика	Участие в работе семинара – формулировка вопросов, реплики,	Индивидуальное и групповое собеседование.

	коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).	беседа, выступления, решение проблемных, творческих задач	Мониторинг результатов семинарских занятий.
--	--	---	---

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Наименование темы дисциплины	Формы подготовки
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
2.	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
3.	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
4.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
5.	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
6.	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
7.	Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
8.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.
9.	Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	- Подготовка исследовательских, информационных проектов. - Работа с научной и учебной литературой.

А) Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм и т.д.

Примерные темы **информационных проектов**:

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции.
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.
15. Анализ закона на коррупциогенность.
16. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Коррупция как правовая проблема.
19. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
20. Правовые способы противодействия коррупции.
21. Институциональная коррупция.
22. Право против коррупции.
23. Коррупция как угроза национальной безопасности.
24. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
25. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
26. Коррупция в России.
27. Об антикоррупционных мерах.
28. Коррупция в современной России.

Б) Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Примерные темы **исследовательских проектов**:

1. Коррупция в системе органов государственной власти.
2. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
3. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.

4. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
5. Социально-психологические условия коррупции.
6. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
7. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
8. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
9. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
10. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
11. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
12. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
13. Национальный план противодействия коррупции.
14. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
15. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
16. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
17. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
18. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
19. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

4.4. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Номер раздела, темы дисциплины	Компетенции	Контактная работа		Лекции		Практические занятия, Семинары		Самост. работа студентов	
		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1.	УК-11; ОПК-4	4	6	2	4	2	2	6	8
ТЕМА 2.	УК-11; ОПК-4	4		2		2		8	8
ТЕМА 3.	УК-11; ОПК-4	4	6	2	4	2	2	8	8
ТЕМА 4.	УК-11; ОПК-4	4		2		2		8	8
ТЕМА 5.	УК-11; ОПК-4	4	6	2	4	2	2	8	8
ТЕМА 6.	УК-11;	4		2		2		8	8

	ОПК-4								
ТЕМА 7.	УК-11; ОПК-4	4	4	2	2	2	2	8	10
ТЕМА 8.	УК-11; ОПК-4	4	6	2	4	2	2	8	10
ТЕМА 9.	УК-11; ОПК-4	4		2		2		8	10
Текущая аттестация	УК-11; ОПК-4	1							
Промежу- точная аттестация	УК-11; ОПК-4	1							
Всего:		38	30	18	18	18	10	70	78

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» используются следующие **традиционные образовательные технологии**:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение рефератов;
- зачетная аттестация.

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):
 - *лекция-визуализация* – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;

- **семинар-презентация** – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут* (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);
- *дискуссия* (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) *применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;*
- *беседа.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Формы текущего контроля

- *индивидуальное и групповое собеседование;*
- *контроль выполнения самостоятельной работы;*
- *мониторинг результатов практических занятий;*
- *проверка работы с первоисточником;*
- *проверка исследовательских, информационных проектов*

6.2. Тестовые задания:

См. приложение – «Банк тестов»

6.3. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции

в обществе.

10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).

14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.

16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

19. Понятие «противодействие коррупции».

20. Правовая основа противодействия коррупции.

21. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.

22. Организационные основы противодействия коррупции.

23. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

24. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.

25. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.

26. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.

27. Национальный план противодействия коррупции.

28. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

29. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.

30. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

31. Социально-психологическая природа коррупции.

32. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.

33. Понятие профессиональной этики и ее виды.

34. Административная этика как вид профессиональной этики.

35. Этика государственной службы.

36. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

37. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
38. Формирование открытого информационного механизма.
39. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
40. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
41. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература Основная литература

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>

Дополнительная литература

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492793>

Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>

Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента.
2. Вопросы государственного и муниципального управления.
3. Проблемы управления.
4. Российский журнал менеджмента.
5. Эксперт.

ЭБС IPR SMART:

1. Ars administrandi. Искусство управления (доступный архив: 2010–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11588.html>.
2. E-Management (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101192.html>.
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>.
4. Вестник государственного и муниципального управления (доступный архив: 2019–2020 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103735.html>.
5. Вестник российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление (доступный архив: 2014–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32332.html>.
6. Вестник университета (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101201.html>.
7. Вопросы управления (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87622.html>.
8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82793.html>.
9. Муниципалитет: экономика и управление (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88631.html>.
10. Развитие территорий (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87309.html>.
11. Регионология (Regionology) (доступный архив: 2018–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79951.html>.
12. Социум и власть (доступный архив: 2017–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87320.html>.
13. Стратегические решения и риск-менеджмент (доступный архив: 2020–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>.
14. Управление (ГУУ) (доступный архив: 2019–2021 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101225.html>.
15. Управленческое консультирование (доступный архив: 2017–2022 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87339.html>.
16. Экономическое развитие России (доступный архив: 2012–2022 гг.). — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51219.html>.

7.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочные системы

1. «Система КонсультантПлюс» – компьютерная справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>

2. «Гарант» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - <https://www.elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Windows 10,
Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher)
Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

Программное обеспечение отечественного производства

INDIGO
Яндекс.Браузер

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader для Windows
Архиватор HaoZip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

«БАНК ТЕСТОВ»

Примерные варианты тестов:

1. Коррупция это -

- а) злоупотребление доверием
- б) злоупотреблением правом
- в) злоупотребление служебным положением ради личной выгоды
- г) злоупотреблением властью

2. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах

- а) социально – философском и социально-юридическом;
- б) социально-нравственном и юридическом;
- в) юридическом и нормативном.

3. Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество;
- б) совращение, подкуп;
- в) использование должностного положения.

4. Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой;
- б) криминогенной и уголовно-правовой;
- в) криминологической и уголовно-правовой.

5. Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные;
- б) этические и неэтические;
- в) публичные и частные.

6. К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- б) неэффективное использование частных средств;
- в) повышение конкуренции.

7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов;
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

8. Среди причин, касающихся государственно-правового регулирования коррупции, выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;
- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;

в) применение наказания.

10. Какая главная причина коррупции в России по мнению граждан?

- а) жадность, аморальность российских чиновников
- б) интересы бюрократии и «большого» бизнеса
- в) неэффективность государства, несовершенство законов
- г) низкий уровень правовой культуры и законопослушания подавляющего числа россиян

11. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

12. Целями антикоррупционной политики является:

- а) всестороннее изучение политического рынка
- б) адаптация управленческого продукта к запросам граждан
- в) осуществление административного воздействия на противоправное поведение
- г) осуществление контроля за соблюдением этического кодекса государственных и муниципальных служащих

13. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

14. Какие меры антикоррупционной политики наиболее действенны:

- а) сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
- б) увеличение вероятности выявления коррупционных действий и наказания за причиненный в результате этого вред

- в) выработка программы противодействия коррупции, неотвратимость наказания
- г) организация борьбы с коррупцией должна проводиться на всех уровнях власти

15. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

16. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп.

17. Методы по профилактики коррупции – это:

- а) прозрачность и подотчетность деятельности государственных органов
- б) контроль и экспертиза
- в) устрашение государственных и муниципальных служащих
- г) абсолютная регламентация поведения государственных и муниципальных служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы к практическим занятиям

Коррупция: социальная сущность и проявления

Задание 1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.

Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции),

организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

Задание 2. Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.

Прокомментируйте данный исторический факт.

Задание 3. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.

Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Задание 4. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

Задание 5. В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует.

Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?

Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие политической системы общества.
2. Институты власти и их влияние на состояние коррупции в обществе.
3. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью.
4. Независимость судебной власти.
5. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов.
6. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.

Деятельность политических партий и общественных объединений.

Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

Задание 1. Е. Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее: «Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2018 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

Прокомментируйте сформулированное положение.

Задание 2. Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

- 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;
- 33% не видят никаких изменений;
- 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.

Прокомментируйте приведенные данные.

Задание 3. На современном этапе реформирования государственной службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах существенно расширилось и дополнительно к традиционно сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:

- а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;
- б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках четко определенных полномочий государственных органов;
- в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;
- г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;
- д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих.

Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?

Задание 4. Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.

Как Вы понимаете такой тезис?

Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.
3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
4. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.

Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

Задание 1. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности:

- серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;
- государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;
- вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;
- вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.

Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

Задание 2. Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» (Новосибирск, 18 сентября 2008 г.) предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий.

Назначением деятельности Советов должно стать:

- обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях;
- проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах лиц;
- выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных

образований, оптимизации и конкретизации их полномочий;

- выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности);
- осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти;
- анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц;
- изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности;
- мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов;
- продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения;
- разработка системы обучения по антикоррупционным программам;
- организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в Вашем органе государственной власти?

Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере

Задание 1. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях:

это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.».

Поясните данный вывод.

Задание 2. По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.

Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм - это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.

К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура - плохих следователей, больницы - врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у

которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».

Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления. Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.

Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?

Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы

Задание 1. По мнению С.М. Шахрая, самое важное в борьбе с коррупцией – это формирование антикоррупционной культуры в обществе?

Как Вы думаете, можно ли данное направление работы в современных условиях определять, как самое важное? Ваши аргументы?

Задание 2. В Постановлении Совета судей РФ от 21 мая 2009 г. N 239 «О подготовке проекта Кодекса судейской этики» было отмечено:

«В Кодексе судейской этики должно найти отражение сочетание свободы мнения и выражения своего мнения с требованием о нейтралитете судьи, о проявлении сдержанности при осуществлении своего права на свободу выражения мнения во всех случаях, когда авторитет и беспристрастность правосудия могут быть поставлены под сомнение.

Особая природа судебных полномочий, а также необходимость поддерживать достоинство судебной власти и защищать судей от всех видов давления предполагают, что судьи должны вести себя так, чтобы избегать конфликта интересов или злоупотребления своими полномочиями. Это требует от судей отказа от любой профессиональной деятельности и совершения любых поступков, которые могли бы привести к пристрастности при исполнении судебных функций, скомпрометировать достоинство судебной должности.

Соответствующие обязанности и ограничения должны быть закреплены в Кодексе судейской этики, в котором следует отразить также положения законодательства о предотвращении коррупции в судебной деятельности и расширении требований, предъявляемых к судьям.

Положения Кодекса судейской этики, устанавливающие обязанности судьи, должны содержать ясные формулировки, чтобы избежать расширительного толкования, когда встанет вопрос об ответственности судьи в случае нарушения этих обязанностей.

Учитывая изложенное, Кодекс судейской этики, основываясь на выводах в отношении стандартов поведения и правил поведения каждого судьи, содержащихся в Заключении КСЕС «О принципах и правилах, регулирующих профессиональное поведение судей, в частности, этические нормы, несовместимое с должностью поведение и беспристрастность» (Страсбург, 19 ноября 2002 года), должен исходить из следующего:

- 1) в своей деятельности судьи должны руководствоваться принципами профессионального поведения;
- 2) такие принципы должны быть сформулированы в Кодексе судейской этики и предлагать судьям рекомендации, как поступать в тех или иных случаях, как преодолеть препятствия и трудности, с которыми они сталкиваются, для сохранения независимости и беспристрастности;
- 3) каждый судья должен делать все, чтобы поддерживать независимость судебного органа

как на институциональном, так и на индивидуальном уровне;

4) судьи должны быть честными как при исполнении своих обязанностей, так и в частной жизни;

5) судьи должны всегда быть беспристрастными и восприниматься таковыми другими людьми;

6) судьи должны исполнять свои обязанности без какого-либо предпочтения и без действительной либо видимой предвзятости;

7) их решения должны приниматься с учетом всех обстоятельств дела, основываться на применении соответствующих норм права и исключать влияние любых, не имеющих отношения к делу обстоятельств;

8) судьи должны уважать всех участвующих в судебном разбирательстве лиц, а также лиц, на которых это разбирательство может повлиять;

9) судьи должны осуществлять свои обязанности с должным уважением к принципу равноправия сторон, избегая предвзятости и дискриминации, поддерживая баланс между сторонами и обеспечивая каждой стороне справедливое рассмотрение;

10) судьи должны проявлять осмотрительность во взаимоотношениях со средствами массовой информации, сохранять свою независимость и беспристрастность, воздерживаясь от какого-либо использования в личных целях своих отношений со СМИ, а также от каких-либо необоснованных высказываний по делам, которые они разбирают;

11) судьи должны поддерживать высокий уровень профессиональных знаний;

12) судьи должны иметь высокий уровень профессионального сознания и работать без задержек для того, чтобы выполнить требование о вынесении судебных решений в разумный срок;

13) судьи должны посвящать основную часть своего рабочего времени выполнению судебных функций, включая связанную с этим деятельность;

14) судьи должны воздерживаться от какой-либо политической деятельности, которая может подвергнуть сомнению их независимость и нанести ущерб их беспристрастности».

Как Вы думаете, можно ли использовать отдельные положения данного документа для подготовки аналогичных актов в других органах государственной власти?

Задание 3. Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. N 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» установлено, что прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан:

– Неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, руководствоваться правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, Присягой прокурора (следователя), и общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма.

– Руководствоваться принципом равенства граждан независимо от их пола, возраста, расы, национальности, религиозной принадлежности, имущественного положения, рода занятий и иных имеющихся между ними различий, не оказывая предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам либо общественным организациям.

– Стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

– Избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.

– Воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание

покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.

– Не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций.

– Постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки аналогичного кодекса в Вашем органе государственной власти?

Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих

Задание 1. В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:

а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);

б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь);

в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).

Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?

Задание 2. По мнению С.С. Сулакшина, борьба с коррупцией включает следующие ключевые решения:

– политическая воля и публичное политическое решение;

– поэтапная программа постепенного охвата отдельных категорий государственных служащих новыми мерами борьбы с коррупцией;

– создание федерального органа исполнительной власти по управлению государственной службой;

– добровольный «колпак» (добровольное ограничение части конституционных прав государственных служащих);

– жесткая формализация деятельности государственных служащих;

– разработка и введение механизма кадровых историй для государственных служащих;

– введение парламентской процедуры проверки законопроектов на коррупциогенность;

– ужесточение наказаний.

Прокомментируйте данное суждение.

Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Задание 1. С 18 мая 2019 г. по 15 декабря 2019 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации. В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.

С апреля по октябрь 2019 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции.

В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица).

Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

